

# 广东省高职院校高水平专业群项目检查报

## 告书

|                   |                       |          |               |
|-------------------|-----------------------|----------|---------------|
| 专业群名称（代码）         | 机场运行服务与管理<br>(500408) | 立项编号     | GSPZYQ2020062 |
| 学校                | 广州民航职业技术学院            | 专业群负责人   | 胡成伟           |
| 检查类型 <sup>1</sup> | 年度检查                  | 检查时间（年月） | 2023年1月       |

### 一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过 100 字）

2023年1月教务处通过项目检查报告和相关佐证材料，对专业群建设进行全面检查，专业群建设资金到位率 102.14%，支出率 98.55%，资金使用管理规范，发挥较好的效益，项目管理严格，年度建设任务 37 项全部完成，完成率 100%，获得广东省教育教学成果奖二等奖等省部级成果 11 项，实现年度建设目标。

### 二、建设目标实现情况（一般不超过 200 字）

专业群以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完成 2022 年度建设任务，四方协同育人的理念通过专业教学标准在全国同类专业推广应用，教学资源库建设和应用成果更加显著，“三全育人”大思政格局为引领，实施课程思政建设与实践，教师发展中心服务师资队伍建设作用更加突出，与广州白云国际机场、南方航空公司等行业龙头企业共建产教融合基地，使专业群成为国内民航院校机场运行保障类人才培养基地，在国内同类专业群中引领示范作用凸显，社会服务能力进一步增强，获得广东省通用航空协会科学技术进步奖一等奖，逐渐形成一定的国际影响力。

<sup>1</sup> 检查类型包括：年度检查、中期检查。

### 三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

机场运行服务与管理专业群完成 2022 年度建设任务 29 项 37 个，年度任务完成率为 100%，具体各项完成情况如下：

| 建设任务        | 完成情况  | 完成率  |
|-------------|---|------|
| 1 人才培养模式创新  | (1) 完成专业教学标准和专业简介的编写、评审和验收。<br>(2) 完成国家级现代学徒制试点验收。<br>(3) 完成人才培养方案和课程标准的编写和论证。  | 100% |
| 2 课程教学资源建设  | (1) 机场运行服务与管理专业群教学资源库完成总体设计方案，智慧职教平台上建设课程。<br>(2) 民航安全技术管理专业在智慧职教平台上完成 2200 个教学资源建设。<br>(3) 完善专业核心课程 3 门，立项 2 门校级精品课程建设。                  | 100% |
| 3 教材与教法改革   | (1) 完成 4 门立体化教材的编写及信息化课程资源建设。<br>(2) 在机场运行服务与管理、民航安全技术管理等专业推广应用线上线下混合教学改革。  | 100% |
| 4 教师教学创新团队  | (1) 进行民航通信省级教学名师团队建设。<br>(2) 完成 1+X 证书试点教学团队建设方案，3 名教师参加航空器灭火救援 1+X 证书试点培训。<br>(3) 完成民航安全技术管理专业职业资格证书考评培训与考核。                             | 100% |
| 5 实践教学基地    | (1) 完成民航航务技术综合实训基地建设，投入教学应用。<br>(2) 完成智慧化机场运行保障实训基地建设，投入教学应用。<br>(3) 完成民航电子信息技术实训基地建设，投入教学应用。<br>(4) 完成基于 VR 的室外模拟机场跑道与 FBO 实训基地的建设方案。    | 100% |
| 6 技术技能平台    | (1) 完成中国民航飞行签派员训练机构资质批复。<br>(2) 完成安检技能鉴定站组织安检考证。<br>(3) 组织机场电工和场务学生参加考证培训。<br>(4) 与中南空管局通导处合作，完成培训课程建设和教材建设。<br>(5) 完成无人机实践教学基地建设，投入教学应用。 | 100% |
| 7 社会服务      | (1) 完成飞行签派在职人员培训课程体系构建，获得民航中南地区管理局批复。<br>(2) 完成三亚、深圳、珠海、海口等机场安检考评工作。<br>(3) 完成安检培训课程体系建设并组织 3 期培训。  | 100% |
| 8 国际交流与合作   | (1) 选派学生参与澳门特别行政区机场的实习交流。<br>(2) 完成教师参与国际交流与合作交流。   | 100% |
| 9 可持续发展保障机制 | (1) 机场运行专业群建设指导委员会跟踪建设任务，进行风险分析与防控。<br>(2) 完成专业群项目管理制度。<br>(3) 完成教学团队参与企业实践和业务培训 11 人次，获得科研项目 1 项。  | 100% |

#### 四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

机场运行服务与管理专业群完成 2022 年度绩效目标 7 项 13 个，具体各项绩效指标完成情况如下：

| 序号 | 绩效指标               | 完成情况                                  |
|----|--------------------|---------------------------------------|
| 1  | 四方协同育人模式           | 获得广东省教育教学成果奖二等奖 1 项                   |
| 2  | 专业课程资源库            | 持续推进安检教学资源库完善与应用，启动机场运行服务与管理专业教学资源库建设 |
| 3  | 精品课程资源             | 推进 2 门校级精品在线开放课程建设。                   |
| 4  | “课证一体”的立体化教材       | 完善 3 部立体化教材建设                         |
| 5  | 线上下线混合教学改革课程       | 推进 6 门课程线上线下混合教学改革                    |
| 6  | 省级教学名师创新团队         | 持续推进民航通信技术省级教学名师团队建设                  |
| 7  | 国家 1+X 证书试点考评员团队   | 推进航空器灭火救援与救护 1+X 证书试点考评员团队培训与建设       |
| 8  | 机场类职业资格证书考评员团队     | 持续完成民航安全技术管理职业资格证书考评员团队考评任务           |
| 9  | 民航航务技术综合实训基地       | 完善民航航务技术综合实训基地并投入使用                   |
| 10 | 智慧化机场运行保障实训基地      | 完善智慧化机场运行保障实训基地并投入使用                  |
| 11 | 民航电子信息技术实训基地       | 完善民航电子信息技术实训基地建设并投入使用                 |
| 12 | 室外模拟机场跑道与 FBO 实训基地 | 持续推进室外模拟机场跑道与 FBO 实训基地建设              |
| 13 | 航务技术人员考证中心考证平台     | 完善优化航务技术人员考证中心考证平台                    |
| 14 | 机场安检员考证中心考证平台      | 完善优化机场安检员考证中心考证平台                     |
| 15 | 机场电工与场务员考证训练中心考证平台 | 完善优化机场电工与场务员考证训练中心考证平台                |
| 16 | 民航电信人员执照考证训练中心考证平台 | 完善优化民航电信人员执照考证训练中心考证平台                |
| 17 | 无人机飞行考证训练中心考证平台    | 完善优化无人机飞行考证训练中心考证平台                   |
| 18 | 参与完成行业国内安检技能证书考评服务 | 12 次                                  |
| 19 | 企业在职员工机场运行和安检技能培训  | 295 人天                                |

|    |                   |                       |
|----|-------------------|-----------------------|
| 20 | 师资交流合作            | 持续推进教师参与对外交流          |
| 21 | 国家 1+X 证书试点       | 持续完善国家 1+X 证书试点建设     |
| 22 | 精品专业课程资源          | 推进 3 门精品课程资源建设        |
| 23 | 虚拟仿真微课            | 116 个                 |
| 24 | 线上线下混合教学改革获得奖励    | 青年教师教学能力竞赛获奖 1 项      |
| 25 | 教学团队获得省部级项目或省部级奖项 | 教学团队获得省部级项目或省部级奖项 2 项 |
| 26 | 团队参与 1+X 证书试点培训   | 团队参与 1+X 证书试点培训 17 人天 |
| 27 | 服务行业的专业技术服务       | 服务行业的专业技术服务 26 人天     |
| 28 | 学生国际合作联合培养        | 持续推进建设国际合作办学专业        |
| 29 | 生均教科研设备值          | 1.7 万元                |
| 30 | 受益学生数             | 1670 人                |
| 31 | 就业率               | 98.3%                 |

**五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）**

2022 年机场运行服务与管理高水平专业群建设项目，预算资金 421 万元，到位资金 430.03 万元，资金到位率为 102.14%，实际支出 423.79 万元，资金支出率为 98.55%。资金和项目符合相关制度要求，筹集资金和支出均超过本项目的初始预算。

**表 1 2022 年机场运行服务与管理高水平专业群项目预算到位及支出情况表**

单位：万元

| 序号 | 资金来源  | 预算  | 到位     | 资金到位率   | 支出     | 资金支出率  |
|----|-------|-----|--------|---------|--------|--------|
| 1  | 举办方投入 | 360 | 363.25 | 100.9%  | 363.25 | 100%   |
| 2  | 学校自筹  | 61  | 66.78  | 109.48% | 60.54  | 90.66% |
| 合计 |       | 421 | 430.03 | 102.14% | 423.79 | 98.55% |

在项目建设过程中，对资金使用管理做出明确规定，专款专用，并严格执行。经费使用的日常管理，纪委、教务处、财务处等智能部门负责对经费的使用情况进行宏观管理、过程监督和检查。由于部分中国民航局教育人才类项目经费于 2021 年到位，学校积极筹措，增加自筹经费部分，有效保障了机场运行服务与管理高水平专业群建设的顺利实施。

项目资金的管理严格执行民航局资金管理办法、财务规章制度和会计核算办法，

为更好的指导资金的规范使用和管理，从资金的预算管理、支出管理、监督检查等方面做了明确的规定。项目资金按规定用途合理使用，学校计财处建立健全各项规章制度，负责资金支出的日常管理和总量控制，杜绝了资金乱取乱用行为，严谨规范，确保了资金安全。资金规定实行学校、项目建设单位、项目负责人三级管理模式，资金的使用按照《项目建设任务书》所列项目支出，做到严格审批手续，并受学校纪检部门对资金使用情况的监督和管理，未复现违纪违规问题。

学校财务人员对各项拨款凭证及其附件进行全面规范审核。至今支付的相关原始凭据及报表能及时转交记账人员保管，记账人员全面核对后及时登记账务，按规定建立档案，妥善保管。项目资金在申请、分配、拨付、管理和使用过程中均认真按照学校相关管理制度执行，合理分配，监管严格，落实到位，较好的发挥了资金的使用效益。

## 六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

（1）“四方协同”育人模式改革创新成果在专业群和国内同类院校推广应用，获得广东省教育教学成果奖二等奖；

（2）基于省级教学名师团队建设创新型教学团队，团队获得民航教育人才类项目 2 项，教科研项目 7 项；

（3）加强实训基地和技术技能服务平台建设，成为服务粤港澳大湾区国际机场群和中南空管局等行业单位的基地；

（4）建设专业教学资源库和虚拟仿真中心，投入经费 255 余万元，机场运行专业群虚拟仿真中心获得广东省虚拟仿真实训基地认定；

（5）与白云机场合作建设的粤港澳大湾区下航空货运安检人才产教融合创新平台获得广东省高职院校产教融合创新平台立项；

（6）人才培养质量获得社会认可，每年在粤港澳大湾区国际机场群就业人数超过 420 人，受到机场用人单位的一致好评，毕业生迅速成长为业务骨干，成为民航院校最大的机场运行保障类人才培养基地。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

（一）**建机产教融合平台，服务产业发展，实现良性创新与服务“四通”发展模式，助力粤港澳大湾区机场群发展，服务粤港澳大湾区建设。**专业群在建设过程中积极与国内核心枢纽机场、干线机场、通航机场单位建立产业合作平台；整合省级虚拟仿真实训中心、省级校内实训基地、省级校外实践教学基地、教学资源；组建飞行签派训练中心；建设“全国大学生机场规划设计大赛”等创新创业孵化基地。通过组建“产教科创”资源平台，积极开展社会服务、国家交流等相关工作，取得了具有行业影响力的一系列成果。

（二）**建设飞行签派训练中心获得中国民航局认定，是中南地区第一家获得满足 CCAR65 部要求的飞行签派员训练机构。**飞行签派训练中心师资力量雄厚，教员 8 名具有高级职称，5 名教员持有中国民航飞行签派员或管制员执照，具有多年航空公司运行控制经历或管制工作经历。学生来自于全国民航单位和相关院校，有柬埔寨澜湄航空、九元航空、东航云南公司、西藏航空、昆明航空、北部湾航空等单位。培训中心充分发挥机场运行专业群专业优势，按照局方审批的训练大纲开展培训与管理，在业内获得了显著认可和赞誉。在民航中南局举办的中南六省飞行签派员能力提升会议上做经验分享交流，在民航局举办的飞行签派会议上做经验分享交流。“二三四”教学模式应用于中国民航飞行签派员培养中，经验成果先后在的“全国航空公司运控风险管理研讨会”“中南六省航务管理工作会议”进行专题介绍，交流分享经验，得到与会相关单位的高度认可。

（三）**拓展专业群在行业和区域发展的影响力，在广东省通用航空协会科学技术进步奖评选活动中，我校项目一“标准引领、理念驱动、多维支撑的通用航空航务人员理论实践教学能力提升研究”获得通航协会科学技术进步奖一等奖，**本项目基于“智慧通航”理念以及通用航空运行保障领域对于人才的需求，充分发挥院校和通航企业两方面的积极性，为校企联合开展通用航空人才培养提供可以借鉴的案例。

（四）**积极探索专业群国际合作新范式，助力国家“一带一路”建设。**积极探索援助“一带一路”的职业教育合作渠道和人才联合培养模式，依托合作企业，推动学校其他优势专业群向一带一路国家拓展，输送中国民航高等职业教育新理念；筹划与加拿大航空学院（尼泊尔分校）共建海外教学中心，推动民航职业教育走出

去；参加第二届中国—东盟民航合作论坛，推进与东盟民航教育合作，共同探讨国际化民航专业技术人才培养。同时，学校积极投身中国民航“空中丝绸之路”建设中，促进“一带一路”民航教育资源共享，为民航强国建设做出贡献。

## 八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

### （一）主要成绩

#### 1. 建设进度

机场运行服务与管理高水平专业群建设项目，2022 年度建设任务共计 29 项，包括验收要点 37 项，已经全部完成，完成率 100%，完成建设绩效指标 17 个，任务完成率和绩效指标完成率高，达到年度建设进度要求。

#### 2. 建设质量

2022 年专业群获得国家级成果 1 项 1 个，省部级成果 7 项 23 个，获得广东省教育教学成果奖 1 项，广东省虚拟仿真实训基地 1 项，获得广东省高职院校产教融合创新平台立项 1 项，总体建设质量良好。

#### 3. 经费使用

2022 年项目预算投入资金 421 万元，实际到位资金 430.03 万元，资金到位率为 102.14%，实际支出 423.79 万元，资金支出率为 98.55%，筹集资金和支出均超过本

项目的初始预算，专款专用，资金和项目管理符合相关制度要求，使用情况良好。

## （二）存在的主要问题

### 1. 进一步提升专业群信息化课程资源和教学资源库的建设

教学资源库的建设与应用要持续推进，加强优质课程资源建设，充分与行业龙头企业合作，提升信息化课程资源的质量和 application 效果。

### 2. 进一步加强与机场的合作，组织高质量在职人员培训，增强社会服务能力

与广州白云机场安检站等加强合作，共建共享产教融合基地，加强师资队伍实践教学能力提升。

## （三）下一步工作建议

1. 加强校企合作，建设高水平校内和校外实践教学基地，充分利用航务模拟机等优质教学条件服务行业企业，参与行业技能竞赛。

2. 立体化教材建设特别是数字课程资源建设还需要进一步加强，安检培训人次受到疫情影响，有所下降，需要进一步提升培训组织能力。